

广东职业教育教学成果奖推荐书

(2019)

成果名称 从他律到自律：中职学生行为规范养成教育的广东实践

成果完成人 汪永智 余 翔 李冬娜 金素端 汪士涛

刘春雁 梅亚萍 吴强辉 李晓萌 李 理

成果完成单位 广东技术师范大学

第一完成人所在单位 广东技术师范大学

推荐单位名称及盖章 广东技术师范大学

推荐时间 2019 年 5 月 31 日

成果所属类别 中等职业教育

代 码 29901

广东省教育厅 制

一、成果简介

曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金 数 额 (元)	授 奖 部 门
	2019 年 3 月	《中等职业学校学生公约》的创新研制与实施”	广东技术师范大学 教学成果一等奖	10000	广东技术 师范大学
	2018 年 9 月	汪永智	“南粤优秀教育 工作者”		省教育工委、 教育厅、人社 厅、总工会
	2016 年 12 月	《特色与品牌——广东 中职德育的创新实践》	广东技术师范学 院教学成果一等 奖	10000	广东技术 师范学院
	2018 年 6 月	歌曲《中职生公约之 歌》、图片《图说公约》、 视频《公约在我心 践 行伴成长》等作品	在第十四届全国 中职学校“文明风 采”活动特设项目 中被评为“优秀宣 传作品”		教育部 职成司
	2018 年 3 月	省中职德育中心受委托 在广东创办全国中职学 校班主任基本功大赛 (已办三届)	特别贡献奖		中国职教学会 德育工作委员 会
	2011 年 9 月	《构建和实施中职学校 德育工作绩效评估体系 研究》研究报告参评全 国职业院校德育成果奖	一等奖		中国职教学会 德育工作委员 会
成果 起止 时间	起始：2013 年 11 月 14 日 完成：2015 年 4 月 22 日				
主 题 词	他律；自律；中职学生；行为规范；养成教育；广东实践；				

(一)成果简介(不超过 600 个 汉字)

1. 该成果探索形成了组织中职生共同参与制定、签定承诺、遵守践行《中等职业学校学生公约》的行为规范养成教育新途径。针对中职生中很多学生学业水平低、个体素质差异大、行为习惯问题多、用传统强调“他律”等教育方法效果不好等问题,通过到 10 所中职学校与 200 多名师生座谈交流,探索形成了中职生一起制定、签定、践行《公约》新途径,实现了从“要我做”到“我要做”,从他律到自律,促进自主成长的教育追求。该探索得到了教育部职成司的认可和支 持并于 2013 年 11 月委托汪永智主持《公约》研制项目,在广泛深入调研基础上于 2015 年 4 月创新性地构建了“爱祖国、有梦想,爱学习、有专长,爱劳动、图自强,讲文明、重修养,遵法纪、守规章,辨美丑、立形象,强体魄、保健康,树自信、勇担当”8 个纬度的《公约》(试行稿)。

中等职业学校学生公约

- 1、爱祖国,有梦想。热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党。志存高远,服务人民,奉献社会。
- 2、爱学习,有专长。崇尚科学,追求真知;勤学苦练,精益求精;不会就学,不懂就问。
- 3、爱劳动,图自强。尊重劳动,勇于创造;艰苦奋斗,勤俭节约;从我做起,脚踏实地。
- 4、讲文明,重修养。尊师孝亲,友善待人;诚实守信,言行一致;知错就改,见贤思齐。
- 5、遵法纪,守规章。遵守法律,依法做事;遵守校纪,依纪行为;遵守行规,依规行事。
- 6、辨美丑,立形象。情趣健康,向善向美;仪容整洁,衣着得体;举止文明,落落大方。
- 7、强体魄,保健康。按时作息,坚持锻炼;讲究卫生,保持清洁;珍爱生命,注意安全。
- 8、树自信,勇担当。自尊自信,乐观向上;珍惜青春,不怕挫折;敬业乐群,勇担责任。

2. 该成果在省内试点取得良好成效。2015 年 4 月《公约》在广东省 20 所试点中职学校通过“六进”即深度融进德育和专业课程、班级管理、学生社团、网络平台、实践活动、校园文化,发挥了“合力育人”作用,使学生做到了学习、签定、践行“三落实”,达到了“知行合一”的教育目标,行为规范养成效果显著,得到用人单位和家长的普遍好评。

3. 教育部采纳了广东做法并在全 国推广。2016 年 9 月 1 日教育部办公厅发出了《关于开展学习签署践行〈中等职业学校学生公约〉活动的通知》。此外,《公约》被开发成教材有近 30000 人使用、被开发成线上课程有 39 个学校使用,对行为养成教育起到了辅助作用。

(二) 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 个汉字）

1. 该成果通过组织学生共同创新“理念→形式→内容”制定自己的《公约》的方法，有效解决了学生对“参照”反感、“从无到有”的问题。该成果围绕“从他律到自律，促进学生自主成长”的理念，构建了具有中国特色的中职生自己的行为规范——《公约》，做到了“四充分”即充分体现国家意志、充分贴近中职学生实际、充分吸收《中小学生守则》共性内容、充分借鉴境外国外有效做法。

2. 该成果通过组织学生共同“学习→签定→践行”自己的《公约》的方法，有效解决了学生对“他律”反感、“知行不一”的问题。该成果突出从“要我做”到“我要做”转变，结合“学中做”和“做中学”的职教特点，提出了以“学习→签定→践行”为逻辑思路的《公约》实施方案，在广东试点学校取得了喜人的成果，得到教育部职成司的认可后 2016 年 9 月 1 日在全国实施，学校通过“深入学习宣传”、“组织共同签署”、“督促指导践行”，实现了学生从“认知认同”到“自觉践行”的教育教学目的和研制与实施《公约》的价值追求。

3. 该成果通过组织教师深度融进教育教学的六个方面，有效解决了全员全程全方位“合力”育人缺乏有效载体“容易落空”的问题。一是深度融进德育和专业课程，发挥了课程育人作用。二是深度融进班级管理，发挥了管理育人作用。三是深度融进学生社团，发挥社团育人作用。四是深度融进网络平台，发挥了网络育人作用。五是深度融进实践活动，发挥了活动育人作用。六是深度融进校园文化，发挥了文化育人作用。

(三) 成果的创新点（不超过 600 个汉字）

1. 理念创新，把“从他律到自律，促进学生自主成长”贯穿中职生行为规范养成教育的始终。认真落实以学生为中心的发展理念，创新提出“从他律到自律，促进学生自主成长”来促进中职学生行为规范养成的教育理念，引导学生“学中做”“做中学”“要我做”到“我要学”，达到“知行合一”的目的，把立德树人根本任务落到了实处，有力地促进了中职学生德智体美劳全面发展。

2. 制度创新，为中国第一个中职生行为规范的诞生做出了突出贡献。该成果创新使用了中职生喜欢的《公约》形式，强调学生个体和群体结合自身发展公开讨论、达成一致意见、形成行为规范并共同信守自己的约定。该成果创新使用了中职生喜欢的并愿意做到的内容表达方式，主体内容“关键词”用 3 字格式，内容按照德智体美劳全面发展逻辑线索，通过 8 个纬度科学规范、押韵对仗、朗朗上口，具体内容多用 4 字格式，进行解释、简洁明了、通俗易懂，便于学生认知与认同、遵守与践行。形成了既具有很强的系统性、整体性、协同性，又具有鲜明的科学性、时代性、实践性的行为规范，成为中职生自我教育、自我管理、自我监督的行为规范，成为促进中职生人生出彩的长效机制。

3. 实践创新。按照“学习→签定→践行”提出的实施措施和教师“六个深度融进”教育教学方法，首先在广东试点推行收到良好成效后经教育部办公厅发文在全国范围内实施，对促进学生行为规范的养成和德技并修、健康成长、全面发展起到了巨大的推动作用。

(四) 成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

该成果通过深入调查研制、实践检验完善、全国推广实施，体现出原创、有效、可推广的特点。



1.该成果有效促进了中职生行为规范养成。广大学生认知认同《公约》并努力遵守践行，很多学生设计的图画在校园内张贴、创作的歌曲在学生中传唱、践行的故事在校内外传播，有的作品在第14届全国中职学校文明风采作品竞赛中被评为“优秀宣传作品”在全国推广使用。特别是学生自觉践行《公约》蔚然成风，自主成长的良好表现让自己更加自强、自信、自豪，让老师们感动、家长们激动、学校和用人单位满意。

2.该成果得到教育部的采用并在全中国推广实施，为中职学生行为规范养成教育提供了广东范本。站在学生成人成才成功的角度，按照“从他律到自律，促进学生自主成长”理念，进行系统性设计、整体性构建、协同性推进，体现了广东“敢为人先”、“先行先试”的工作风格，是广东技术师范大学“面向职教、服务职教、引领职教、特色发展”办学理念的具体实践和责任担当。在此基础上形成的《公约》和实施方案为中国第一个中职学生行为规范的诞生提供了广东范本，奉献了广东智慧。

3.该成果被相关单位开发成图书和线上课程在全国应用使用。高等教育出版社2017年7月出版了汪永智等主编的《中等专业学校学生公约图文读本》各地订阅8657册；四川大学出版社2018年9月出版了汪永智等主编的《中职生公约学习读本》各地订阅2万多册；北京亚卓教育科技有限公司把《公约》分为10课开发成线上课程全国有39所中职学校使用。



二、主要完成人情况

第一完成人姓名	汪永智	性别	男
出生年月	1963 年 3 月	最后学历	本科、硕士
参加工作时间	1986 年 7 月	职业院校教龄	33 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长、主任
工作单位	广东技术师范大学马克思主义学院、广东省中等职业学校德育研究与指导中心	办公电话	(020) 38256711
现从事工作及专长	中职德育与高校思想政治教育研究	移动电话	15920391229
电子信箱	wyz318@126.com	邮政编码	510665
详细通讯地址	广州市中山大道西 293 号广东技术师范大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2013 年论文《提高领导干部运用法治思维和法治方式的能力》被广东省委宣传部评为征文一等奖；</p> <p>2. 2018 年 15 月主持的教育教学成果《中职学校“五重五步”德育模式的创新实践》被评为广东省教育教学成果一等奖。</p> <p>3. 2018 年 9 月被省委教育工委、省教育厅等单位评为“南粤优秀教育工作者”。</p>		

主要完成人情况

第二完成人姓名	余翔	性别	男
出生年月	1967 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1989 年 7 月	职业院校教龄	19 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	广东技术师范大学 马克思主义学院	办公电话	020-38256711
现从事工作及专长	中职德育与高校思想政治教育研究	移动电话	13660510576
电子信箱	yux1967@163.com	邮政编码	510665
详细通讯地址	广州市中山大道西 293 号广东技术师范大学 马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年 1 月作为主要完成人之一完成的教育教学成果《中职学校“五重五步”德育模式的创新实践》被评为广东省教育教学成果一等奖； 2. 2017 年 1 月，论文《民主党派在过渡时期总路线传播中的角色分析》获 2016 年广东省统战理论政策研究创新成果三等奖。		
主要贡献	<p>作为广东省中职学校德育研究与指导中心的特聘专家，是“中职生公约”制定与实施的主要参与者和具体实施者，主要贡献如下：</p> <p>1. 参与“中职生公约”研制调研工作。作为中心专家团队成员多次到省内外中职学校进行调研，围绕德育活动、德育课程、学生社团、专业实训、班主任工作、教师成长等问题多次与中职学校师生交流探讨。</p> <p>2. 在指导中职学校德育特色品牌建设中引导中职学生积极践行《中等职业学校学生公约》。作为中心专家团队成员协助汪永智教授开展中职学校德育特色与品牌建设的调研工作，经常深入中职学校指导培育德育特色、打造德育品牌。主持 2016 年主持省教育厅《中职德育研究项目管理、特色与品牌培育及成果展示》（粤教思函 2016 年第 39 号文件通知）课题，经费 10 万元，通过中职学校德育特色与品牌培育及成果展示，引导中职学生积极践行《中等职业学校学生公约》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：余翔 2019 年 5 月 26 日</p>		

<p>主要贡献</p>	<p>主持广东省中等职业学校德育研究与指导中心工作,是《公约》调研课题的主持人、《公约》研制的主要构建者和《公约》具体实施的设计和推动者,主要贡献如下:</p> <p>1. 面向中职德育,在调研中理思路。全程参与省教育厅中职德育工作调研,形成了富有广东特色的工作思路、模式和机制。协助省教育厅等五厅委起草了加强和改进中职德育工作的 4 个文件。参与举办了广东省建国以来第一次中职德育工作会议。</p> <p>2. 服务中职德育,在培训中求实效。先后举办校长、学生科长、团委书记、骨干班主任、骨干德育课教师 5 队队伍训班 60 多期 13608 人参加。</p> <p>3. 引领导中职德育,在研究中上水平。2009 年以来主持并完成了相关课题 20 多 多项、主编著作 10 多部、发表相关论文 20 多篇其中核心期刊 10 多篇。帮助中职学校通过课题研究提升德育水平,指导中职学校开展特色与品牌建设,组织编写广东中职德育文库系列丛书 8 本,指导中职学校出版校本教材 10 多部。</p> <p>4. 参与全国活动,在工作中做贡献。多次应邀参与教育部、中国职教学会德育工作委员的调研工作;全程参与《中等职业学校德育大纲》的修订工作;受教育部职成司委托于 2013 年主持并完成《公约》研究起草工作、于 2011 年在广州创办了第一届“创新杯”中职学校德育课说课大赛、2016 年在东莞创办了第一届全国中职班主任基本功大赛、2017 年参与中职思想政治课程标准研制等工作,为推进全国职业院校德育工作做出了应有的贡献。</p> <p>本人签名: 汪永超</p> <p>2019 年 5 月 26 日</p>
-------------	---

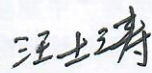
主要完成人情况

第三完成人姓名	李冬娜	性别	女
出生年月	1976 年 1 月	最后学历	本科、硕士
参加工作时间	1997 年 7 月	职业院校教龄	21 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	课程建设部主任
工作单位	广东省中等职业学校德育研究与指导中心	办公电话	020-38256710
现从事工作及专长	中职德育与高校思想政治教育研究	移动电话	13926447601
电子信箱	glxldn@163.com	邮政编码	510665
详细通讯地址	广州市中山大道西 293 号广东技术师范大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2013 年 12 月获得广东省计算机教育软件评审活动（高等教育组多媒体课件）二等奖； 2. 2015 年 2 月获得广东省“百系列”学校德育优秀成果活动“聚集课堂”系列——“百个优质高校德育课课例”展示活动三等奖； 3. 2018 年 1 月作为主要完成人之一完成的教育教学成果《中职学校“五重五步”德育模式的创新实践》被评为广东省教育教学成果一等奖。		
主要贡献	<p>作为广东省中职学校德育研究与指导中心的特聘专家，是“中职生公约”制定与实施的主要参与者和具体实施者，主要贡献如下：</p> <p>1. 深入调研、掌握情况。全程参与省教育厅 2009 年的中职德育工作大调研，并多次到省内外中职学校进行调研，形成了很好的调研成果，并协助汪永智教授研制、实施“中职生公约”。</p> <p>2. 编写读本、推广运用。在充分调研基础上，主编《中职生公约学习读本》，由四川大学出版社 2018 年 9 月出版。一是选取广东省优秀在读中职生案例反映广大中职生以《中职生公约》作为行为准则，在自己的学习、工作、生活等各方面积极践行，体现出广东中职生阳光自信、蓬勃向上的良好精神风貌；二是对《中职生公约》8 条内容 23 个方面进行知识考核、活动设计，体现学做一体、课内课外互动、线上线下结合的特点，受到广东各地中职学校的广泛好评和订阅。</p> <p>3. 课题引领、践行公约。2016 年主持申报《指导中职学校德育课优质课程建设》课题获得省教育厅立项，通过该项目的研究参与编写相关著作、教材，指导中职德育教学改革实践，把“中职生公约”学习与教育教学结合起来，在实施“中职生公约”工作机制做出了较大贡献。其中，在茂名信宜市职业技术学校“班主任专业能力提升暨名班主任培养工程”（60 万元）项目和“中职生职业素养课程研发与实施”（78 万元）项目中，培训该校 150 名班主任和职业素养课程教师，进行很好的实践运用并取得丰硕成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李冬娜 2019 年 5 月 26 日</p>		

主要完成人情况

第四完成人姓名	金素端	性别	女
出生年月	1986 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014 年 8 月	职业院校教龄	4 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	课题指导部主任
工作单位	广东省中等职业学校德育研究与指导中心	办公电话	020-38256710
现从事工作及专长	中职德育与高校思想政治教育研究	移动电话	13631358546
电子信箱	jinsuduan@163.com	邮政编码	510665
详细通讯地址	广州市中山大道西 293 号广东技术师范大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015 年 9 月获广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛三等奖； 2. 2018 年 1 月参与完成的教育教学成果《中职学校“五重五步”德育模式的创新实践》被评为广东省职业教育类教育教学成果一等奖。		
主 要 贡 献	<p>作为广东省中职学校德育研究与指导中心的特聘专家，是“中职生公约”制定与实施的主要参与者和具体实施者，主要贡献如下：</p> <p>1. 参与中职学生思想与行为特点的调研工作。多次参与省教育厅、省中职德育中心的相关调研工作，进行中职学生思想与行为特点调查问卷、访谈提纲的设计，帮助中职学校的领导、教师就中职学生思想与行为特点及相关德育工作措施等问题展开交流，提供指导。</p> <p>2. 参与《中职生公约》研制与实施。在中职学生思想与行为特点的调研分析基础上，协助汪永智教授进行“中职生公约”的研制与实施，认真进行项目研究相关文献的整理与部分文稿的撰写、勘校工作，深入指导部分中职学校教师实施《中职生公约》。</p> <p>3. 指导中职学校进行《中职生公约》践行模式的研究。作为中心课题指导部主任，多次帮助中职学校和教师进行《中职生公约》践行模式的课题研究与总结，协助汪永智教授推动《中职生公约》在广东全省范围内的创新实施。</p> <p>4. 参与《中职生公约》服务模式与推广应用方案的构建。参与《中职生公约》服务模式与推广应用情况的总结分析，提炼《中职生公约》服务模式与推广应用的现实特点，参与构建《中职生公约》的服务模式与推广应用方案。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：金素端 2019 年 5 月 26 日</p>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	汪士涛	性别	男
出生年月	1994 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2018 年 8 月	职业院校教龄	
专业技术职称		现任党政职务	
工作单位	广东省中等职业学校德育研究与指导中心	办公电话	02038256086
现从事工作及专长	数据统计分析	移动电话	13923093629
电子信箱		邮政编码	510665
详细通讯地址	广州市中山大道西 293 号广东技术师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>作为广东省中职学校德育研究与指导中心的团队成员，是“中职生公约”制定与实施的主要参与者和具体实施者，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与中职生公约相关的调研。跟随汪永智教授多次到中职学校进行调研，将中职学生、老师、德育科长、校长等的意见与建议进行数据统计分析，参与形成构建“中职生公约”的调研报告。 2. 作为副主编参与编写出版了《中等职业学校学生公约图文读本》一书。 3. 作为第三主编参与编写出版了《中职班主任专业能力提升读本》。 4. 参与有关中职德育课题调研。主要有《深圳市宝安职业技术学校 2017-2018 年中职班主任能力提升项目》、《中职学校“三成德育”模式研究项目》、《中职学校“礼·信”德育模式研究项目》等。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:  2019 年 5 月 26 日</p>		

主要完成人情况

第六完成人姓名	刘春雁	性别	女
出生年月	1971 年 10 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1993 年 7 月	职业院校教龄	25 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	队伍培训部主任
工作单位	广东省中等职业学校德育研究与指导中心	办公电话	020-38256710
现从事工作及专长	中职德育与高校思想政治教育研究	移动电话	136310029292
电子信箱	cwblcy@163.com	邮政编码	510665
详细通讯地址	广州市中山大道西 293 号广东技术师范大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年 1 月作为主要完成人之一完成的教育教学成果《中职学校“五重五步”德育模式的创新实践》被评为广东省教育教学成果一等奖。		
主 要 贡 献	<p>作为广东省中职学校德育研究与指导中心的特聘专家，是“中职生公约”制定与实施的主要参与者和具体实施者，主要贡献如下：</p> <p>1. 参与中职德育调研。全程参与省教育厅 2009 年 3—9 月的中职德育工作大调研，帮助起草了调研报告，参与了省教育厅关于中职德育工作文件的起草。</p> <p>2. 负责德育队伍培训。作为省中职德育中心队伍培训部主任，协助汪永智教授构建与实施“中职生公约”研制与实施，认真组织实施了 5 支队伍的培训工作，探索出“立体式”培训模式，促进了全省中职德育队伍整体素质的提升。本人的《全省中职班主任胜任力培养》获得省教育厅立项，构建了基于胜任力的中职班主任培训体系，为我省中职班主任队伍建设水平推上新高度。</p> <p>3. 协助举办全国中职班主任基本功大赛。因广东中职班主任工作扎实，“中职生公约”实施效果显著，在大家的推荐下担任中国职教学会德育工作委员会“班主任工作与师德建设研究中心”秘书长，协助汪永智教授在广东省东莞市机电工程学校创办了第一届全国中职班主任基本功大赛，并担任大赛组委会秘书长，受到大家广泛好评。同时，举办了广东省选拔赛参加全国大赛中成绩优异。</p> <p>4. 运用“中职生公约”培训了很多班主任。其中，2014—2016 年已经为番禺区教育局举办了三期培训班提升名班主任培养对象的水平，2017 年开始为深圳宝安职业技术学校培训 137 名班主任。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘春雁 2019 年 5 月 26 日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	梅亚萍	性别	女
出生年月	1972 年 1 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1994 年 7 月	职业院校教龄	24 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长、主任
工作单位	无锡职业技术学院 无锡市德工委主任	办公电话	
现从事工作及专长	职业院校德育研究	移动电话	15961766788
电子信箱		邮政编码	214121
详细通讯地址	江苏省无锡市高浪西路 1600 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 组织师生编写的歌曲《中职生公约之歌》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”活动特设项目中被评为“优秀宣传作品”。		
主 要 贡 献	<p>作为广东省中职学校德育研究与指导中心的特聘专家，是“中职生公约”制定与实施的主要参与者和具体实施者，主要贡献如下：</p> <p>1. 参与《中职生公约》制定。深入参与中职学生思想与行为特点的调研，全程参与课程组进行“中职生公约”的研制工作。</p> <p>2. 指导《中职生公约》实施。深入指导中职学校教师实施《中职生公约》，对从促进广大中职生人生出彩做出了突出贡献。</p> <p>3. 组织师生编写的歌曲《中职生公约之歌》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”活动特设项目中，从包括图片、歌曲、视频等 420 件作品中脱颖而出被评为 41 件之一的“优秀宣传作品”，教育部现将这些优秀宣传作品作为公益作品推荐给全国各地各职业学校参考使用（下载地址：http://www.moewmfc.org）。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：梅亚萍 2019 年 5 月 26 日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	吴强辉	性别	男
出生年月	1965 年 3 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1986 年 7 月	职业院校教龄	26 年
专业技术职称	中学语文高级教师	现任党政职务	校党总支书记、校长
工作单位	东莞市电子商贸学校	办公电话	83392341
现从事工作及专长	中职德育研究	移动电话	13612768886
电子信箱	wqhxb@126.com	邮政编码	523573
详细通讯地址	广东省东莞市常平镇常东路 167 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年被广东省职业技术教育学会评为先进个人。		
主要贡献	<p>作为职业学校“中职生公约”的具体实施者，主要贡献如下：</p> <p>1. 宣传发动、统一认识。成立活动领导小组并担任组长，活动小组成员有主管德育的副校长、团委书记、学生处主任、各专业部长、班主任等；确定活动主题“我践行、我快乐、我出彩”；召开专门会议，并在宣传栏、校广播等进行宣传动员，统一思想认识，全校上下形成学习公约的良好氛围。</p> <p>2. 策划实施、践行公约。分系列进行公约学习，把公约内容要求贯穿在日常学习工作生活中。师生共同进行公约主题的国旗下的演讲活动，学生举行公约签署活动、开展公约主题班会、黑板报比赛、撰写践行公约的心得体会等，并进行评比，选出优秀作品在全校范围内进行宣传。</p> <p>3. 总结提升、形成机制。在全校学习践行公约的实践基础上，学校把《公约》作为学生教育教学的标准规范之一，细化成为学校日常工作管理要求，形成手册、成为学校管理制度（公约活动相关资料下载地址：）。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<u>吴强辉</u>。 2019 年 5 月 26 日</p>		

主要完成人情况

第九完成人姓名	李晓萌	性别	女
出生年月	1977 年 10 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2001 年 7 月	职业院校教龄	18 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	主任
工作单位	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校学生处	办公电话	27720513
现从事工作及专长	中职德育研究	移动电话	13621434064
电子信箱	772742417@qq.com	邮政编码	772742417
详细通讯地址	广东省佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2013 年 11 月论文《构建具有“琢玉”特色的“6421”德育模式的创新性实践研究》获得中国职教学会 2013 年优秀论文评比一等奖； 2. 2018 年 6 月获得广东省第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛优秀指导老师奖； 3. 2019 年 1 月《心若在 梦就在——用积极心理学增强孩子自信心的辅导案例》获广东省中等职业学校案例征集活动一等奖；4. 2019 年 5 月获得广东省中等职业学校“文明风采”活动优秀指导老师奖。		
主 要 贡 献	<p>作为职业学校“中职生公约”的具体实施者，主要贡献如下：</p> <p>1. 进行德育队伍培训。学校在德育处部长例会、班主任例会、班主任分享会上解读中职生公约内容，共有 125 人次参与培训。在培训中要求每一位德育工作者，都要熟记公约内容，并把公约内容渗透到学校的教育工作中。</p> <p>2. 组织教师开展了《中职生公约学习读本》的案例征集活动。通过评选，我校李毅广老师供稿的“能工巧匠梁荣浩”被学校采用，并送审到广东省参评，后被收录到《中职生公约学习读本》中。</p> <p>3. 开展学生宣传工作。学校通过国旗下讲话、校会、集会、主题班会、广播系统、宣传橱窗、微信公众号等形式进行立体式宣传发动，在师生中掀起了“践行中职生公约活动”的宣传热潮。</p> <p>4. 开展践行公约活动。包括组织学生开展《中等职业学校学生公约图文读本》的阅读活动，并进行读后感征集评比；开展《形象大使暨班服设计大赛》活动，引导学生建立健康、美好的审美情趣，塑造良好的中职生形象；开展同课异构的主题班会课研讨和观摩活动，使公约内容更加深入人心；开展班级文化建设培训及评比活动，要求每班必须在宣传栏里张贴中职生公约内容，并根据中职生公约内容制定本班学生公约，张贴在文化布置栏，每学期进行评比，对于优秀的班级进行奖励；开展公约歌曲和视频拍摄的征集活动，我校创作了中职生公约歌，并拍摄了学校践行公约的活动视频，获得了 2019 年全省文明风采竞赛活动视频类二等奖；开展了徒步活动、摄影比赛等，通过活动学生锻炼了身体，增强了自信，培养了乐观向上的品质。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李晓萌 2019 年 5 月 26 日</p>		

主要完成人情况

第十完成人姓名	李理	性别	女
出生年月	1993 年 5 月	最后学历	在读硕士研究生
参加工作时间		职业院校教龄	
专业技术职称		现任党政职务	
工作单位	广东省中等职业学校德育研究与指导中心	办公电话	02038256086
现从事工作及专长	中职德育与高校思想政治教育研究	移动电话	18529118619
电子信箱	3489555336@qq.com	邮政编码	510665
详细通讯地址	广东省广州市天河区广东技术师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 课题“广东中职教育在全面建成小康社会中贡献度调查与研究”被广东省团委立项为省级重点课题		
主 要 贡 献	<p>作为广东省中职学校德育研究与指导中心团队成员，是“中职生公约”研制与实施的主要参与者和具体实施者，主要贡献如下：</p> <p>1. 参与中职生公约相关的调研。跟随导师汪永智教授多次到省内外中职学校进行调研，将中职学生、老师、德育科长、校长等的意见与建议形成书面报告，整理、吸收优秀的德育成果，协助导师汪永智教授构建、实施“中职生公约”。</p> <p>2. 协助编写并出版《中职生公约》相关的书籍。协助汪永智教授组织编写《中职生公约学习读本》、《中职班主任专业能力提升读本》等。</p> <p>3. 协助开展中职德育的课题研究。参与纵向课题：2017 年省级中职学校德育能力提升项目。参与多项横向课题：深圳市宝安职业技术学校 2017-2018 年中职班主任能力提升项目；信宜市职业技术学校班主任能力提升项目；中职学校“三成德育”模式研究项目；中职学校“礼·信”德育模式研究项目等。</p> <p>4. 协助开展围绕《中职生公约》学习的一系列活动。如：文明风采活动、向中职班主任、教师、校长等宣传《中职生公约》思想。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李理 2019 年 5 月 26 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东技术师范大学	主管部门	广东省教育厅
联系人	李旭旦	联系电话	020-38256660
传真	020-38256661	电子信箱	862660064@qq.com
通讯地址	广州市天河区中山大道西 293 号	邮政编码	510665
主要贡献	<p>1.广泛深入调研。中职学校在很长时间参照使用了《中小学生守则》，实施以后发现问题很多，因为中职学校与普通中小学不是一个教育类型，急需制定一个适合中职生培养目标、符合中职生成长需要的学生行为规范，以指导中职生健康成长、全面发展。于是，基于广东技术师范大学面向、服务、引领职业教育的办学定位和省教育厅依托该校成立的“广东省中等职业学校德育研究与指导中心”卓有成效的工作业绩，在省教育厅和思政处领导组织带领下，中心专家团队广泛入地参与了中职德育工作大调研，2013 年 11 月教育部职成司委托汪永智教授牵头承担《中等职业学校学生公约》（以下简称为《公约》）课题研究，2015 年 7 月创新性地研制形成了《公约》（讨论稿），并开始有部分中职学校进行实践检验和修改完善，2016 年 9 月 1 日教育部办公厅发文开始在全国实施。</p> <p>2.围绕重点扎实推进。本成果主持人围绕“学习、签署、践行”起草的《公约》实施方案得到教育部职成司的认可，并修改成为教育部办公厅发出的《关于开展学习签署践行〈中等职业学校学生公约〉活动的通知》的主要内容，指导全国中职学校贯彻落实。本成果主持人起草的“十个一”主题系列活动方案又被广东省教育厅采用并全面实施，有效地指导广东全省中职学校深化对《公约》的实施。</p> <p>3.编写读本推广运用。在充分调研基础上，编写《中职生</p>		

公约学习读本》，由四川大学出版社 2018 年 9 月出版。一是选取广东省优秀在读中职生案例反映广大中职生以《中职生公约》作为行为准则，在自己的学习、工作、生活等各方面积极践行，体现出广东中职生阳光自信、蓬勃向上的良好精神风貌；二是对《中职生公约》8 条内容分 23 个方面进行知识考核、活动设计，体现学做一体、课内课外互动、线上线下结合的特点，受到广东各地中职学校的广泛好评和订阅。

4.组织编写广东中职德育文库。从 2014 年开始组织编写广东中职德育文库，由中山大学出版社编辑出版，目前特色品牌系列丛书已经出版 4 本：《特色与品牌——广东中职德育的创新实践》《生活化德育——广东省旅游职业技术学校的创新实践》、《自主德育——中山市中等专业学校的创新实践》、《礼行德育——珠海卫生学校的创新实践》等。丛书由省教育工委书记、省教育厅厅长景李虎博士作序。

5.指导中职学校培育德育特色。组织带领专家团队经常到一些中职学校进行调研，指导学校围绕重点工作全面提升水平，帮助学校出通过课题研究等形式出成果、出精品、出特色、出品牌。

6.参与承担全国德育活动。中心的专家成员多次应邀参与教育部、中国职教学会德育工作委员的调研工作，曾全程参与《中等职业学校德育大纲》的修订工作、受教育部职成司委托主持并完成《中等职业学校学生公约》研究起草工作，中心受教育部职成司和中国职教学会德育工作委员的委托先后于 2011 年在广州创办了第一届“创新杯”中职学校德育课说课大赛、2016 年在东莞举办了第一届全国中职班主任基本功大赛，受到全国德育同仁的广泛好评，为推进全国中职德育工作做出很多很有价值的贡献。

单位盖章

2019 年 5 月 31 日

四、推荐意见

推
荐
意
见

该成果结合中职学校学生实际，通过组织广大学生共同研制、共同签定、共同遵守《中等职业学校学生公约》，探索形成了中职学生行为规范养成教育的新途径，实现了“从自律到他律、促进学生自主成长”“从知信到践行、实现知行合一”的教育目标，具有鲜明的科学性、创新性、时代性、职教性和实用性，取得了丰硕的研究成果和实践成效，得到了教育部的采用并在全中国实施，在提高中职学生行为规范养成教育方面提出了广东方案、奉献了广东智慧、做出广东贡献。

同意推荐。

推荐单位公章



2019 年 5 月 31 日